

**PLAN DE EVALUACIONES 6º BÁSICO
JULIO - AGOSTO 2020¹**

6º BÁSICO: Calendario de evaluaciones parciales (P) y acumulativas (A)

JULIO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1	2	3
6	7	8	9 Alemán - A (cuaderno de gramática)	10 Inglés - P (guía interactiva)
13	14	15	16 FERIADO	17 INTERFERIADO
20	21	22 Matemática - A Control (Razones)	23	24 Lenguaje - A (Relato de un micrograma)
27 Arte - P (escultura objetual)	28	29 Religión - P (Análisis casos)	30	31 Alemán - A (catálogo de preguntas)

¹ Importante: Por razones de fuerza mayor, este calendario podría sufrir modificaciones en este período, las que serán informadas oportunamente.

AGOSTO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3 Latín (Artefacto de la comprensión)	4	5	6 Lenguaje - P (Llavero del pensamiento literario)	7
10 Matemática - A Control (Porcentajes)	11	12 Ciencias Naturales - P (prueba)	13	14
17	18 Historia - A (Trabajo de la Independencia de Chile)	19	20	21 Matemática - P Trabajo (Gráficos)
24 Lenguaje - P (Afiche de propaganda)	25	26 Inglés - P (mapa mental)	27	28 Educación Física (Investigación y presentación de la zona norte de Chile)
31	1	2	3	4

**PLANIFICACIÓN EVALUACIONES 6º BÁSICO
(JULIO - AGOSTO)**

Asignatura	Evaluación	Evaluación parcial o acumulativa	Fecha calendarizada
Religión	Trabajo escrito de análisis de un caso para identificar elementos del actuar moral.	Parcial	29 de julio
Lenguaje	<p>Relato de un micrograma Contenido: microgramas Modalidad: trabajo oral</p> <p>OA 13. Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.</p> <p>OA 31. Producir textos orales espontáneos o planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> › poemas. › narraciones (contar una historia, describir una actividad, relatar noticias, testimonios, etc.). › dramatizaciones 	Acumulativa	24 de julio
	<p>Llavero del pensamiento literario Contenido: Chocolate con letras Modalidad: Trabajo escrito</p> <p>OA 4. Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> › identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia. › explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven. › describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato. › expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto. 	Parcial	6 de agosto

	<p>Afiche de propaganda Contenido: Publicidad y propaganda Modalidad: Trabajo escrito</p> <p>OA 17. Planificar sus textos: › estableciendo propósito y destinatario. › generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación. › organizando las ideas que compondrán su escrito.</p>	Parcial	24 de agosto
Matemática	Control 2 Contenido: Razones Vía Socrative	Acumulativa	22 de julio
	Control 3 Contenido: Porcentajes Vía Socrative	Acumulativa	10 de agosto
	Trabajo Parcial Contenido: Gráficos OA: Interpretar y Construir Gráficos Vía Classroom	Parcial	21 de agosto
Ciencias Naturales	<p>Instrumento: Prueba parcial por socrative. Es una prueba de selección múltiple. OA: Representar la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. Contenido: Fotosíntesis y cadenas tróficas.</p>	Parcial	12 de agosto
Historia	Evaluación acumulativa de actividades con puntaje (organizadores gráficos, rutinas de pensamiento, análisis de fuentes, trabajo con libro) enviados a partir del inicio de la unidad de Historia de Chile . Se explicitará a las alumnas previamente cada actividad evaluada.	Acumulativa	
	Trabajo evaluado del período de la Independencia de Chile realizado en base a las llaves del pensamiento.	Parcial	18 de agosto
Alemán	<p>Grammatikheft / cuaderno de gramática Las alumnas deberán completar 7 actividades de gramática. Las 7 actividades realizadas de manera completa, significaran nota 7, se evaluará que las actividades se realicen. Objetivo: Las alumnas deberán reforzar su</p>	Acumulativa	9 de julio

	<p>gramática por medio de un cuadernillo con actividades. El objetivo principal es que puedan entender y aplicar la gramática y así reforzar conocimientos básicos para la prueba A2.</p> <p>Modalidad: Los profesores compartirán por la plataforma Classroom con las alumnas el material a realizar. Ellas tendrán la semana para realizar estas actividades.</p>		
	<p>Fragenkatalog / catálogo de preguntas Las alumnas deberán reforzar su comunicación oral mediante preguntas que les harán los profesores. Objetivo: El objetivo es que las alumnas puedan comunicarse de manera oral durante 10 minutos sobre preguntas cotidianas. Esto mismo como práctica para la prueba A2. Se evaluará la comprensión de las alumnas al hablar y entender las preguntas y que puedan mantener una conversación en alemán sobre temas conocidos. Modalidad: Los profesores les mandaran con antelación de algunas horas el tema sobre el cual tendrán que hablar, posteriormente a través de Zoom, las alumnas tendrán que mantener una conversación (5-7 minutos) sobre este tema.</p>	Parcial	31 de julio
Inglés	<p>Alumnas realizarán guía interactiva aplicando el contenido. Incluirá completar mapa conceptual, sopa de letras, completar oraciones, dibujos, entre otros.</p> <p>Contenido: Past tense (verb to be, past time expressions and ordinal numbers)</p>	Parcial	10 julio
	<p>Mapa mental de Past Tense: regular verbs - verb to be.</p>	Parcial	26 de agosto
Latín	<p>Objetivo Plasmar los aprendizajes de la unidad la vivienda en la Antigua Roma a través de un artefacto de la comprensión (maqueta con los elementos característicos de la domus)</p>	Parcial	3 agosto
Arte	<p>Elaboración de una escultura objetual con módulos variados.</p>	Parcial	27 de julio

	<p>Alumnas deberán aplicar el contenido de escultura obtenido por medio de clases virtuales, apreciación de obras, y ppt explicativos, a una obra personal, con material libre disponible en casa.</p> <p>Se pedirán 3 fotos de la escultura vía classroom, más una rutina de reflexión escrita.</p>		
Tecnología	Sin evaluación durante este periodo.		
Música	Sin evaluaciones durante este período		
Educación Física	<p>Investigación y presentación de la zona norte de Chile, con posibilidades de hablar sobre las costumbres: juegos, vestimenta, bailes, fiestas, comida, música.</p> <p>Entrega de un video a través de classroom de forma individual.</p> <p>Exposición durante las clases de zoom a través de los videos.</p>	Parcial	28 de Agosto