



**PLAN DE EVALUACIONES 1º MEDIO  
SEPTIEMBRE- OCTUBRE-NOVIEMBRE 2020<sup>1</sup>**

**1º MEDIO: Calendario de evaluaciones parciales (P) y acumulativas (A)**

SEPTIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
31	1	2 Química - P (prueba)  Educ. Física - P (baile folclórico)	3	4
7 Arte Y SU - P (tríptico de matrices de grabado)	8 Matemática -A (Control)	9 Educ. Física - P (Baile folclórico)	10 Día sin evaluaciones	11 Día sin evaluaciones
14 FERIADO	15 FERIADO	16 FERIADO	17 FERIADO	18 FERIADO
21 Día sin evaluaciones	22 Día sin evaluaciones	23 Día sin evaluaciones	24 Día sin evaluaciones	25 Día sin evaluaciones
28 Arte I.SA - P (Publicidad Digital)	29	30 Matemática - A (control)	1 Alemán -P (Infografía)	2 Inglés - A (Future forms mind map)

<sup>1</sup> Importante: Por razones de fuerza mayor, este calendario podría sufrir modificaciones en este período, las que serán informadas oportunamente.

OCTUBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5 Física - A (Control)	6 Matemática - P (Prueba)	7 Música - A (Grabación en Brandlab)	8	9 Lenguaje - P (Trabajo "La estepa infinita" - revista)
12 FERIADO	13	14 Inglés- A (Speaking en horario de clases)	15 Teología y ética - P (Afiche grupal)	16
19	20 Matemática - A (Control)	21	22	23 Historia - P (Entrega de trabajo grupal: impacto de la Revolución Industrial)
26 Arte ISA y ISU - P (Diseño Urbano)	27	28	29 Biología - A (tarea en Jamboard de diversidad biológica)	30

NOVIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2 Física: Control de sismos – A	3	4	5	6
9	10 Matemática - A (Control)	11 Química - A (Guía con nota durante la hora de clases)	12	13 Lenguaje - P (Trabajo literatura Renacentista)
16	17	18 Lenguaje - A (Bitácoras)	19	20 Alemán - P (proyecto arte alemán)
23 Lenguaje - A (Lectópolis)	24	25 Alemán - P (DSD I oficial e interna)	26 Biología - A (Tarea en Jamboard de materia y energía)	27 Inglés - P (Menú project)

30 Música - A (Grabación en Bandlab)				
---	--	--	--	--

PLANIFICACIÓN EVALUACIONES 1º MEDIO			
Asignatura	Evaluación	Evaluación	Fecha reservada en el calendario
<b>Teología y ética</b>	Afiche grupal: invitación a vivir una virtud de la Virgen María.	Parcial	15 de octubre
<b>Lenguaje</b>	Evaluación plan Lector, feedback con remedial. Formato creación entrevista de personajes. Libro "La estepa infinita"	Parcial	9 de octubre
	Trabajo elaboración grupal Renacimiento. 1.Instrumento: Padlet. 2.Contenido: Renacimiento 3.Modalidad: trabajo de investigación, creación y síntesis.	Parcial  Entrega de trabajo literatura Renacentista	13 de noviembre
	Estrategias de Comprensión lectora: evaluación de proceso, nota Acumulativa. OA: desarrollar habilidades y estrategias de comprensión lectora.	Acumulativa	23 de noviembre
<b>Matemática</b>	Control de áreas y perímetros en la circunferencia	Acumulativa	8 de Septiembre
	Control de ángulos y trazos proporcionales en la circunferencia.	Acumulativa	30 de septiembre
	Prueba - circunferencia	Parcial	6 de octubre
	Control productos notables	Acumulativo	20 de octubre
	Control factorización	Acumulativo	10 de noviembre

<b>Biología</b>	Tarea con nota en bitácora (Jamboard) acerca de determinación de índices de diversidad biológica.  <b>OA_4</b> Explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:  • los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema)	Acumulativo	29 de octubre
	Tarea con nota en bitácora (Jamboard) acerca de flujos de materia y energía en el ecosistema.  <b>OA_6</b> Explicar y describir:  • los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas)	Acumulativo	26 de noviembre
<b>Física</b>	Control sobre lentes 1 y 2	Acumulativa	5 de octubre
	Control sobre sismos	Acumulativa	2 de noviembre
<b>Química</b>	Prueba en formulario de Classroom "Reacciones Químicas"  Objetivo: Comprender sobre las reacciones químicas, la energía involucrada y los factores que afecta su velocidad	Parcial	2 de septiembre
	Guía con nota de balanceo de ecuaciones durante la hora de clases  Objetivo: evidenciar cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.	Acumulativa	11 de noviembre (durante clases)
<b>Historia</b>	Trabajo de investigación grupal sobre las consecuencias e impacto de la Revolución Industrial.	Parcial	23 de octubre
	Evaluación acumulativa de actividades con puntaje en torno a procesos ocupación del territorio chileno del s. XIX. Se explicitará a las alumnas previamente cada actividad evaluada.	Acumulativa	Sin fecha específica.

<b>Alemán</b>	Actividades con puntaje (rutinas de pensamiento, análisis de gráficos, portafolio de gramática y vocabulario). Se explicará a las alumnas previo a cada actividad evaluada.	Acumulativa	Actividades explicadas en planes de estudio.
	<b>Infografik "Landeskunde" (infografía cultura alemana)</b> Las alumnas elaboran en grupos una Infografik (infografía) con un tema establecido por el profesor. Entregarán dicho gráfico por Classroom.  OA: - buscar información de forma autónoma, ilustrarla de una manera comprensible y facilitar la comprensión de la cultura alemana.	Parcial	1 de octubre
	<b>Deutsche KünstlerInnen (artistas alemanes)</b> Las alumnas realizarán un proyecto en trabajo individual sobre un/a artista alemán/a. Dichos proyectos estarán mostrados en una clase de Zoom. Se entregará la rúbrica y la tarea con anticipación por classroom.  OA: - buscar información de forma autónoma sobre un tema relacionado con Alemania - elaborar un proyecto creativo - usar recursos expresivos para describir/interpretar un obra de arte	Parcial	20 de noviembre
	Examen oficial DSDI		25 de noviembre
<b>Inglés</b>	<b>Mapa mental</b> con las 4 formas aprendidas en clases para usar el futuro:  -Will -Be going to -Present continuous for the future -Present Simple for the future.  El mapa deberá incluir estructuras afirmativas, negativas y formas de pregunta así como ejemplos de las mismas.	Acumulativa	2 de octubre
	En parejas, las alumnas desarrollan una conversación hipotética basada en preguntas guía. Las estudiantes presentarán este <b>“role- play”</b> durante el horario de clases.	Acumulativa	14 de Octubre

	<p>OA- Crear un menú para una persona con características específicas, utilizando vocabulario, temáticas y aspectos gramaticales de la Unidad 5: "Extreme Diets".</p> <p>Las alumnas trabajan en grupos de 3. A cada grupo se le asigna una persona con una dieta específica. Por ejemplo: Deportista de alto rendimiento.</p> <p>Basado en las necesidades de la persona asignada, las alumnas deberán crear un menú de 3 días y 5 comidas diarias.</p>	Parcial	27 de Noviembre
<b>Arte</b>	<p><b><u>I.SA</u></b> Creación de logo y publicidad digital, en programas digitales: wixlogo y canva.</p>	Parcial	Lunes 28 de septiembre
	<p>Diseño Urbano: trabajo de investigación y creación.</p>	Parcial	26 de octubre
	<p><b><u>I.SU</u></b> Entrega final de tríptico de matrices de grabado: Arte y sociedad.</p>	Parcial	7 de septiembre
	<p>Diseño Urbano: trabajo de investigación y creación.</p>	Parcial	26 de octubre
<b>Música</b>	<p>Grabación en Bandlab Objetivo: realizar la grabación de voz sobre una canción a través de la plataforma Bandlab.</p>	Acumulativa	7 de octubre
	<p>Grabación en Bandlab Objetivo: realizar la grabación de voces e instrumentos a través de la plataforma Bandlab</p>	Acumulativa	25 de noviembre
<b>Educación Física</b>	<p>Baile folclórico Cachimbo, zona norte Chile. Será evaluado por medio de una lista de cotejo.</p> <p>OA1: Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en al menos una danza.</p> <p>Modalidad: Vía Zoom, evaluación individual.</p>	Parcial	2 y 9 de septiembre